Organisme France Formations

ÉDITION PROFESSIONNELLE

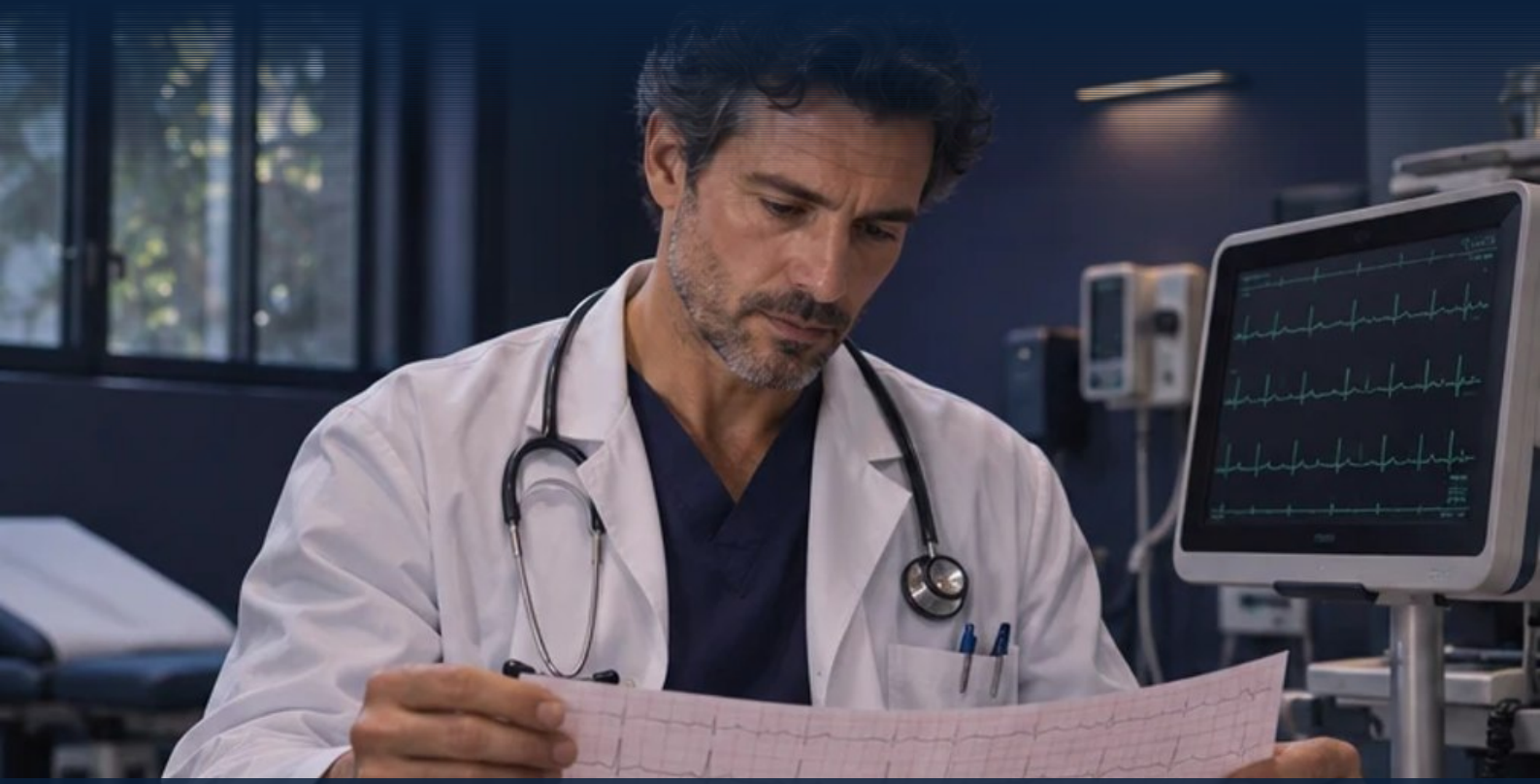
CATALOGUE SANTÉ

Formations pour les professionnels de santé

42 formations · 5 professions

Actions DPC et formations à titre individuel

Ouvrir le sommaire →



organismefranceformations@gmail.com

NAVIGATION

Sommaire

Touchez une profession pour accéder à ses formations.

Médecins généralistes

18 formations — **p. 03**

Gynécologues

12 formations — **p. 17**

Sages-femmes

3 formations — **p. 33**

Pharmaciens

6 formations — **p. 35**

Infirmiers

3 formations — **p. 38**

INSCRIPTION ET CONTACT

Les références DPC servent à retrouver les actions sur MonDPC. Les conditions de prise en charge et les sessions sont à vérifier lors de l’inscription. Pour les formations à titre individuel, contactez notre équipe pour connaître le tarif.

Écrire à France Formations

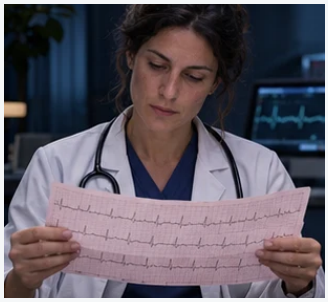
Consulter MonDPC

Mise à jour : novembre 2026

Médecins généralistes

CARDIOLOGIE

Interprétation de l’électrocardiogramme en médecine générale



7 h | **99I92626007** | **Action DPC** | **À distance**

PRÉSENTATION

L’électrocardiogramme constitue un examen complémentaire fréquemment utilisé en médecine générale. Il peut être réalisé dans de nombreuses situations : douleur thoracique, dyspnée, palpitations, malaise ou syncope, suspicion de trouble du rythme ou de conduction, surveillance de certaines pathologies cardiovasculaires ou avant certaines prises en charge.

La qualité de l’interprétation repose d’abord sur la qualité technique du tracé, puis sur une lecture méthodique et systématisée. Le médecin généraliste doit être en mesure de reconnaître un ECG normal, d’identifier les principales anomalies du rythme, de la conduction, de la repolarisation et certains signes évocateurs de situations nécessitant une prise en charge urgente.

Cette formation a pour objectif de renforcer les compétences des médecins généralistes dans la réalisation et l’interprétation de l’ECG, tout en rappelant les limites de cet examen et la nécessité de confronter systématiquement le tracé aux données cliniques du patient.

Le programme est construit sous la forme d’un programme intégré, associant une action de formation médicale continue et une démarche d’évaluation des pratiques professionnelles.

La démarche d’EPP est un audit qui repose sur l’analyse de dossiers de patients réellement pris en charge par le médecin, permettant d’évaluer la traçabilité de la réalisation et de l’interprétation des ECG dans la pratique quotidienne.

Retrouvez les objectifs pédagogiques à la page suivante.

Médecins généralistes

CARDIOLOGIE / SUITE DU PROGRAMME

Interprétation de l’électrocardiogramme en médecine générale

7 h · 99I92626007

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

01 Connaître les principales indications de réalisation d’un ECG en médecine générale.

02 Connaître les conditions nécessaires à l’obtention d’un tracé de qualité.

03 Identifier les principaux artéfacts susceptibles de gêner l’interprétation.

04 Vérifier la calibration et la vitesse de défilement du tracé.

05 Adopter une méthode systématique de lecture d’un ECG.

06 Déterminer la fréquence cardiaque.

07 Identifier le rythme sinusal et les principaux rythmes anormaux.

08 Analyser l’onde P et l’intervalle PR.

09 Analyser le complexe QRS et sa durée.

10 Identifier les principaux troubles de conduction.

11 Reconnaître les principales anomalies de l’axe électrique.

12 Analyser la repolarisation ventriculaire.

13 Identifier les principales anomalies du segment ST et de l’onde T.

14 Reconnaître les principaux signes ECG évocateurs d’un syndrome coronarien aigu.

15 Reconnaître les principales anomalies rythmiques rencontrées en médecine générale.

16 Identifier les situations nécessitant une prise en charge urgente.

17 Connaître les principales limites de l’interprétation d’un ECG.

18 Savoir intégrer l’ECG aux données cliniques et aux antécédents du patient.

19 Savoir assurer une traçabilité adaptée de l’ECG et de son interprétation dans le dossier médical.

20 Améliorer ses pratiques professionnelles à partir d’un audit de dossiers patients.

Médecins généralistes

SANTÉ AU TRAVAIL

Santé et travail : repérer, prévenir et accompagner les patients présentant un syndrome d’épuisement professionnel (burnout)



7 h | 99I92626008 | Action DPC | À distance

PRÉSENTATION

Les conditions de travail et leur évolution peuvent avoir des conséquences importantes sur la santé physique et psychique des travailleurs. Le médecin généraliste est fréquemment le premier professionnel de santé consulté lorsqu’un patient présente une fatigue persistante, des troubles du sommeil, une irritabilité, une anxiété, une baisse des performances, un désengagement professionnel ou une souffrance associée à son activité.

Le terme de « burnout » est aujourd’hui largement utilisé dans le langage courant. Il recouvre cependant des situations cliniques différentes et ne doit pas être assimilé automatiquement à toute fatigue professionnelle ou à toute difficulté rencontrée au travail.

La Haute Autorité de santé définit le syndrome d’épuisement professionnel comme un état d’épuisement physique, émotionnel et mental résultant d’un investissement prolongé dans des situations de travail exigeantes sur le plan émotionnel. Le syndrome comporte classiquement trois dimensions : l’épuisement, le cynisme ou la distanciation vis-à-vis du travail et la diminution du sentiment d’efficacité professionnelle.

Le burnout ne constitue pas à lui seul une maladie caractérisée dans les classifications diagnostiques de référence. Une démarche clinique est donc nécessaire afin d’évaluer la situation du patient, sa gravité, ses liens avec les conditions de travail et l’existence éventuelle d’un trouble associé ou sous-jacent, notamment un épisode dépressif, un trouble anxieux, un trouble de l’adaptation ou un état de stress post-traumatique.

Le médecin généraliste occupe une position privilégiée pour identifier ces situations, initier une prise en charge, évaluer les situations d’urgence, organiser si nécessaire un arrêt de travail et coordonner le parcours avec les autres professionnels.

Cette formation est un programme intégré associant formation continue et audit d’évaluation des pratiques professionnelles. Elle a pour objectif de permettre au médecin généraliste de ne pas seulement « reconnaître un burnout », mais surtout de comprendre la situation globale du patient, de poser une démarche diagnostique adaptée, de repérer les situations de gravité et d’organiser un accompagnement médico-socioprofessionnel cohérent.

Retrouvez les objectifs pédagogiques à la page suivante.

Voir la fiche en ligne | Télécharger la fiche PDF | Demander un renseignement

Médecins généralistes

SANTÉ AU TRAVAIL / SUITE DU PROGRAMME

Santé et travail : repérer, prévenir et accompagner les patients présentant un syndrome d’épuisement professionnel (burnout)

7 h · 99I92626008

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

01 Définir le syndrome d’épuisement professionnel et le distinguer des autres situations de souffrance au travail.

02 Identifier les principaux facteurs professionnels pouvant contribuer à l’apparition d’un épuisement professionnel.

03 Repérer les premiers signes cliniques pouvant conduire à suspecter un burnout.

04 Rechercher systématiquement les conséquences somatiques, psychiques, cognitives et comportementales.

05 Explorer les conditions de travail et leur évolution dans le temps.

06 Utiliser une démarche clinique structurée face à un patient évoquant une souffrance professionnelle.

07 Connaître la place et les limites des questionnaires d’évaluation du burnout.

08 Rechercher les principaux diagnostics différentiels.

09 Identifier un épisode dépressif associé ou une autre pathologie psychiatrique.

10 Évaluer le risque suicidaire et identifier les situations nécessitant une prise en charge urgente.

11 Évaluer le retentissement fonctionnel et professionnel de la situation.

12 Déterminer quand un arrêt de travail peut être indiqué et en réévaluer régulièrement la pertinence.

13 Connaître les principes de la prise en charge non médicamenteuse.

14 Connaître les indications et les limites des traitements médicamenteux.

15 Savoir quand orienter vers un psychiatre ou un psychologue.

16 Comprendre le rôle du médecin du travail dans l’analyse des conditions de travail.

17 Savoir organiser une coordination entre médecin traitant et médecin du travail avec l’accord du patient.

18 Connaître les principes de la reprise du travail après un arrêt prolongé.

19 Identifier les possibilités d’aménagement ou d’adaptation du poste en lien avec le médecin du travail.

20 Améliorer la traçabilité dans le dossier médical des situations de souffrance au travail et des actions mises en œuvre.

Médecins généralistes

CANCÉROLOGIE

Prévention, repérage, diagnostic et prise en charge des cancers cutanés



7 h | 99I92626006 | Action DPC | À distance

PRÉSENTATION

Les cancers cutanés constituent une problématique fréquente en médecine. Le médecin généraliste occupe une position privilégiée dans leur prévention et leur détection précoce, notamment parce qu'il connaît le patient dans la durée, identifie ses facteurs de risque et peut être amené à découvrir une lésion suspecte au cours d'une consultation réalisée pour un autre motif.

Le mélanome cutané représente une situation particulière en raison de son potentiel évolutif et métastatique. Sa détection à un stade précoce constitue un enjeu majeur. Les carcinomes cutanés, notamment les carcinomes basocellulaires et épidermoïdes, nécessitent également une identification adaptée des lésions suspectes, une orientation appropriée et une prise en compte des facteurs de risque. La HAS souligne notamment l'importance du rôle du médecin traitant dans l'identification des patients à risque et des lésions suspectes et dans la coordination avec le dermatologue.

Le médecin généraliste doit ainsi être capable d'identifier les principaux facteurs de risque, de reconnaître les signes cliniques devant faire suspecter un cancer cutané, de distinguer une situation nécessitant une orientation rapide d'une situation pouvant être prise en charge dans un délai adapté, et de transmettre au spécialiste les informations utiles à la continuité du parcours.

Cette démarche doit également intégrer l'information du patient. Lorsqu'une lésion suspecte est identifiée, le médecin doit savoir expliquer la nécessité d'un avis spécialisé sans provoquer d'inquiétude disproportionnée, tout en évitant de banaliser une situation potentiellement grave.

Le programme vise donc à améliorer les pratiques des médecins généralistes dans l'ensemble de ce parcours : prévention, identification des sujets à risque, examen clinique, détection des lésions suspectes, orientation, coordination, information du patient et suivi.

L'action est un programme intégré qui associe une formation médicale continue à une évaluation des pratiques professionnelles lors d'un audit permettant au professionnel d'analyser ses pratiques réelles, d'identifier ses écarts éventuels par rapport aux recommandations et de mesurer l'évolution de ses pratiques après la formation.

Retrouvez les objectifs pédagogiques à la page suivante.

Médecins généralistes

CANCÉROLOGIE / SUITE DU PROGRAMME

Prévention, repérage, diagnostic et prise en charge des cancers cutanés

7 h · 99I92626006

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

01 Connaître les principaux cancers cutanés rencontrés en médecine générale.

02 Identifier les principaux facteurs de risque de mélanome.

03 Identifier les facteurs de risque des carcinomes cutanés.

04 Repérer les situations nécessitant une vigilance accrue.

05 Connaître les mesures de prévention primaire.

06 Intégrer la prévention solaire dans la consultation de médecine générale.

07 Savoir rechercher une évolution récente d'une lésion cutanée.

08 Décrire correctement une lésion cutanée suspecte.

09 Reconnaître les principaux signes cliniques d'alerte d'un mélanome.

10 Utiliser le principe ABCDE dans l'analyse clinique d'une lésion pigmentée.

11 Connaître le principe du « vilain petit canard ».

12 Identifier les principales caractéristiques des carcinomes basocellulaires et épidermoïdes.

13 Reconnaître les lésions nécessitant un avis dermatologique.

14 Adapter le degré d'urgence de l'orientation à la situation clinique.

15 Informer le patient lorsqu'une lésion suspecte est identifiée.

16 Éviter une information anxiogène ou, à l'inverse, une banalisation de la situation.

17 Améliorer la qualité des informations transmises au dermatologue.

18 Participer à la coordination du parcours de soins.

19 Connaître les principes généraux du suivi après un cancer cutané.

20 Mettre en œuvre une démarche d'amélioration de ses pratiques à partir de l'analyse de dossiers.

Médecins généralistes



4 h

99I92525090

Action DPC

À distance

Fiche PDF

SANTÉ DE L'ADOLESCENT

Gestion de l'anorexie chez l'adolescent en médecine générale

L'action associe un audit clinique et une démarche d'amélioration. Elle aide le médecin à repérer précocement l'anorexie mentale à l'adolescence, à apprécier la gravité et à organiser un accompagnement adapté avec les autres professionnels.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les signes d'alerte et apprécier la gravité de la situation.
- Organiser le suivi avec l'adolescent, son entourage et les professionnels concernés.
- Évaluer sa pratique à partir d'une grille d'audit et définir des actions d'amélioration.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**



8 h

99I92525089

Action DPC

À distance

Fiche PDF

PRÉVENTION

Hésitation vaccinale en médecine générale

Le parcours examine les raisons de l'hésitation vaccinale et leurs effets sur la consultation. Il aborde l'écoute des préoccupations du patient et l'adaptation de l'information pour éclairer sa décision.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les raisons de l'hésitation et le niveau de confiance du patient.
- Conduire un échange sans jugement et répondre aux questions sur la vaccination.
- Construire une décision partagée et prévoir, si nécessaire, un nouvel échange.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Médecins généralistes



8 h

99I92525088

Action DPC

À distance

Fiche PDF

GÉRIATRIE

Iatrogénie en médecine générale chez le patient âgé

L’action porte sur la réévaluation des prescriptions chez le patient âgé, en particulier en cas de polymédication. Elle met en balance le bénéfice attendu, le risque d’effets indésirables et la pertinence de chaque traitement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les situations et traitements qui augmentent le risque iatrogène.
- Réexaminer les prescriptions au regard des bénéfices, des risques et des priorités du patient.
- Préparer et suivre une adaptation du traitement en lien avec les professionnels concernés.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement



11 h

99I92325030

Action DPC

À distance

Fiche PDF

SANTÉ DE LA FEMME

Diagnostic précoce et prise en charge de l’endométriose

Le parcours aborde le repérage de l’endométriose en médecine générale et l’accompagnement des patientes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les symptômes évocateurs.
- Organiser l’orientation et le suivi.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement

Médecins généralistes



11 h

99I92325031

Action DPC

À distance

Fiche PDF

SANTÉ DE LA FEMME

Suivi gynécologique par le médecin généraliste : dysménorrhée et troubles fonctionnels

La formation porte sur l'évaluation des douleurs menstruelles et des troubles fonctionnels en consultation de médecine générale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Structurer l'entretien et l'évaluation initiale.
- Identifier les situations qui justifient un avis spécialisé.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement



11 h

99I92325032

Action DPC

À distance

Fiche PDF

MÉDECINE GÉNÉRALE

Évaluation et amélioration des pratiques professionnelles chez les patients présentant des symptômes prolongés suite à une COVID-19

Ce parcours d'évaluation des pratiques porte sur l'accompagnement en médecine générale des patients qui présentent des symptômes persistants après une COVID-19.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser ses pratiques d'évaluation et de suivi.
- Identifier des améliorations dans la coordination du parcours de soins.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement

Médecins généralistes



11 h

99I92325033

Action DPC

À distance

Fiche PDF

OBSTÉTRIQUE

Évaluation et amélioration du suivi de la grossesse par le médecin généraliste : de la période antéconceptionnelle au post-partum

Le parcours aborde l'accompagnement du projet de grossesse, le suivi pendant la grossesse et la continuité des soins après l'accouchement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Structurer le suivi aux différentes étapes.
- Évaluer ses pratiques et définir des pistes d'amélioration.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement



11 h

99I92325034

Action DPC

À distance

Fiche PDF

CARDIOLOGIE

Repérage et prise en charge en médecine générale du risque cardiovasculaire

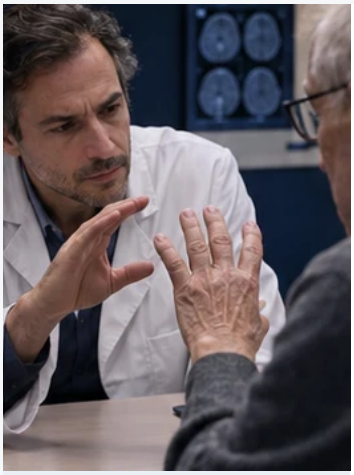
La formation est centrée sur l'évaluation du risque cardiovasculaire en médecine générale et la mise en place d'un suivi adapté au patient.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les facteurs de risque.
- Organiser la prévention et le suivi.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement

Médecins généralistes



8 h

99I92325062

Action DPC

À distance

Fiche PDF

NEUROLOGIE

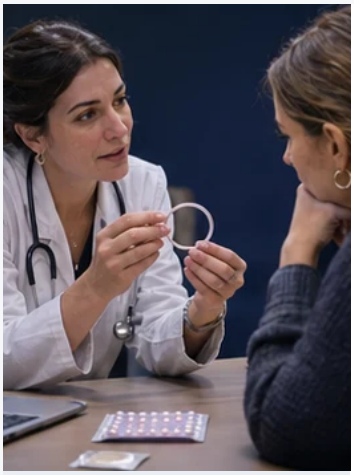
Évaluation et amélioration des pratiques professionnelles du médecin généraliste dans la maladie de Parkinson

Cette formation porte sur le rôle du médecin généraliste dans le repérage et le suivi de la maladie de Parkinson.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser ses pratiques de repérage et de suivi.
- Identifier des améliorations dans la coordination du parcours.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**



8 h

99I92425069

À titre individuel

À distance

Fiche PDF

SANTÉ DE LA FEMME

Bonnes pratiques en matière de contraception chez la femme

Ce parcours aborde l’accompagnement à la contraception en médecine générale, du choix initial au suivi, en tenant compte des besoins de la patiente.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Structurer un entretien sur les besoins et les préférences de la patiente.
- Examiner ses pratiques de conseil et de suivi.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Médecins généralistes



7 h

99I92425072

Action DPC

À distance

Fiche PDF

PÉDIATRIE

Évaluation des pratiques professionnelles dans la prise en charge de la douleur aiguë chez l’enfant par le médecin généraliste

Le parcours invite à évaluer la prise en charge de la douleur aiguë chez l’enfant en consultation de médecine générale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Structurer l’évaluation et la réévaluation de la douleur.
- Repérer les pistes d’amélioration dans sa pratique.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement



7 h

99I92425073

Action DPC

À distance

Fiche PDF

PRÉVENTION

Amélioration de la prévention, du repérage et de la prise en charge des IST de type chlamydioses en médecine générale

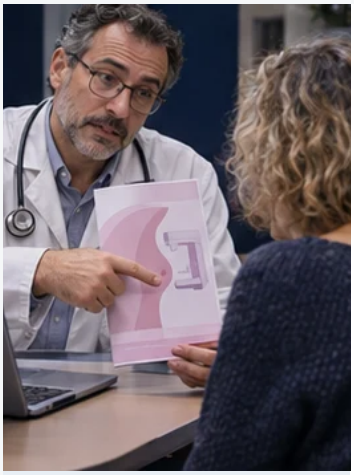
La formation aborde la prévention, le dépistage et le suivi des infections à Chlamydia en médecine générale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les situations de consultation où aborder le dépistage.
- Structurer l’information, l’orientation et le suivi.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement

Médecins généralistes



9 h

99I92525075

Action DPC

À distance

Fiche PDF

CANCÉROLOGIE

Dépistage du cancer du sein chez la femme par le médecin généraliste

La formation porte sur la place du médecin généraliste dans l'information, le dépistage du cancer du sein et la coordination du suivi.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Adapter l'information au profil de risque de la patiente.
- Organiser le suivi et l'orientation.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**



9 h

99I92525076

Action DPC

À distance

Fiche PDF

SANTÉ DE L'ADOLESCENT

Prise en charge précoce des troubles anxiodépressifs chez l'adolescent par le médecin généraliste

Ce parcours porte sur le repérage précoce des troubles anxieux et dépressifs chez l'adolescent et leur accompagnement en médecine générale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Structurer l'évaluation initiale et le suivi.
- Identifier les situations nécessitant un relais spécialisé.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Médecins généralistes



9 h

99I92525080

Action DPC

À distance

Fiche PDF

OBSTÉTRIQUE

Échographie de dépistage et de diagnostic dans le suivi de grossesse en médecine générale

Cette formation aborde la place de l’échographie dans le suivi de grossesse, l’information de la patiente et la coordination avec les professionnels concernés.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer les examens dans le parcours de suivi de grossesse.
- Identifier les situations qui nécessitent une orientation ou un avis spécialisé.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Gynécologues

SANTÉ DE LA FEMME

Prise en charge de la ménopause et de la péri-ménopause : amélioration des pratiques professionnelles des gynécologues



7 h | 99I92626004 | Action DPC | À distance

PRÉSENTATION

La ménopause et la péri-ménopause constituent des périodes de transition hormonale majeures pouvant s'accompagner de symptômes vasomoteurs, génito-urinaires, osseux, métaboliques et psychocognitifs ayant un impact important sur la qualité de vie des femmes. Les évolutions récentes des connaissances scientifiques, la réévaluation des traitements hormonaux de la ménopause (THM) par la HAS et les nouvelles attentes en matière d'information et de personnalisation des soins rendent nécessaire une actualisation des pratiques des gynécologues.

Cette action est un programme intégré composé d'une formation continue associée à une évaluation des pratiques professionnelles avec deux tours d'audit. Elle vise à renforcer les compétences des professionnels dans le diagnostic, l'évaluation des symptômes, l'identification des facteurs de risque, la prescription raisonnée du THM, la prise en charge des contre-indications, la prévention de l'ostéoporose et des risques cardiovasculaires ainsi que l'accompagnement global des femmes en période de péri-ménopause et de ménopause.

L'approche pédagogique s'appuie sur les recommandations de la HAS, des cas cliniques et l'analyse de situations complexes afin d'améliorer la pertinence, la sécurité et la qualité des prises en charge.

Retrouvez les objectifs pédagogiques à la page suivante.

Gynécologues

SANTÉ DE LA FEMME / SUITE DU PROGRAMME

Prise en charge de la ménopause et de la péri-ménopause : amélioration des pratiques professionnelles des gynécologues

7 h · 99I92626004

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectif général

Améliorer la qualité, la sécurité et la pertinence de la prise en charge des femmes en période de péri-ménopause et de ménopause conformément aux recommandations nationales actualisées.

01 Reconnaître les manifestations cliniques de la péri-ménopause et de la ménopause.

02 Poser le diagnostic de ménopause et identifier les situations particulières.

03 Évaluer l’impact des symptômes sur la qualité de vie.

04 Réaliser le bilan clinique et paraclinique adapté.

05 Identifier les indications et contre-indications du THM.

06 Prescrire un THM selon les recommandations actualisées.

07 Adapter la voie d’administration et le schéma thérapeutique.

08 Prévenir et surveiller les risques associés.

09 Prendre en charge le syndrome génito-urinaire de la ménopause.

10 Prévenir l’ostéoporose post-ménopausique.

11 Intégrer les mesures hygiéno-diététiques et non hormonales.

12 Assurer une réévaluation régulière du traitement.

13 Améliorer la traçabilité et l’information délivrée aux patientes.

Gynécologues

SANTÉ DE LA FEMME

Diagnostic et prise en charge des troubles pelvi-périnéaux de la femme



7 h | 99I92626005 | Action DPC | À distance

PRÉSENTATION

Les troubles pelvi-périnéaux de la femme représentent un enjeu majeur de santé publique en raison de leur fréquence, de leur retentissement sur la qualité de vie et de leur impact fonctionnel, psychologique, sexuel et social. Le vieillissement de la population, l'augmentation des facteurs de risque, les évolutions des techniques diagnostiques et thérapeutiques ainsi que les recommandations actualisées de la Haute Autorité de Santé et des sociétés savantes rendent indispensable une actualisation régulière des pratiques des gynécologues.

Cette formation vise à renforcer les compétences des gynécologues dans le diagnostic précoce, l'évaluation clinique, la prise en charge des principales pathologies pelvi-périnéales (incontinence urinaire, prolapsus des organes pelviens, troubles ano-rectaux, douleurs pelviennes chroniques et dysfonctions sexuelles associées), ainsi que dans l'orientation des patientes vers les ressources adaptées lorsque cela est nécessaire.

L'action privilégie une approche globale, multidisciplinaire et centrée sur la patiente afin d'améliorer la qualité, la sécurité et la pertinence des prises en charge conformément aux recommandations nationales.

Retrouvez les objectifs pédagogiques à la page suivante.

Gynécologues

SANTÉ DE LA FEMME / SUITE DU PROGRAMME

Diagnostic et prise en charge des troubles pelvi-périnéaux de la femme

7 h · 99I92626005

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectif général

Actualiser les connaissances et améliorer les pratiques professionnelles des gynécologues dans le diagnostic, l’évaluation et la prise en charge des troubles pelvi-périnéaux de la femme conformément aux recommandations nationales.

01 Reconnaître les principaux troubles pelvi-périnéaux.

02 Réaliser un interrogatoire ciblé et un examen clinique complet.

03 Identifier les facteurs de risque et les situations nécessitant une prise en charge spécifique.

04 Utiliser les outils d’évaluation recommandés.

05 Diagnostiquer les principales formes d’incontinence urinaire.

06 Diagnostiquer les prolapsus des organes pelviens.

07 Connaître les indications des examens complémentaires.

08 Proposer une prise en charge conservatrice adaptée.

09 Connaître les indications des traitements médicamenteux.

10 Connaître les indications de la chirurgie et orienter les patientes lorsque nécessaire.

11 Coordonner la prise en charge avec les autres professionnels impliqués.

12 Améliorer la qualité de la traçabilité dans le dossier médical.

Gynécologues

SANTÉ DE LA FEMME

Évaluation et amélioration des pratiques professionnelles des gynécologues lors de l’interruption volontaire de grossesse



7 h | 99I92626003 | Action DPC | À distance

PRÉSENTATION

L’interruption volontaire de grossesse (IVG) constitue un droit fondamental et une composante essentielle de la santé sexuelle et reproductive. Les évolutions législatives récentes, l’élargissement des compétences des professionnels de santé, les recommandations actualisées de la HAS et des sociétés savantes ainsi que les attentes croissantes en matière de qualité, de sécurité et de respect du choix des patientes rendent indispensable une actualisation régulière des connaissances des gynécologues.

Cette action de formation est un programme intégré associant une formation continue et une évaluation des pratiques professionnelles avec deux tours d’audit et a pour objectif de renforcer les compétences des gynécologues dans la prise en charge globale des femmes souhaitant recourir à une IVG. Elle aborde les aspects réglementaires, éthiques, organisationnels et médicaux de l’IVG médicamenteuse et instrumentale, depuis la première consultation jusqu’au suivi post-IVG. Une attention particulière est portée au respect du consentement, à l’information éclairée, à la prévention des complications, à la contraception post-IVG, à l’amélioration du parcours de soins et à la réduction des inégalités d’accès.

L’approche pédagogique s’appuie sur les recommandations nationales, des cas cliniques interactifs et l’analyse de situations rencontrées en pratique quotidienne afin de favoriser le transfert immédiat des connaissances.

Retrouvez les objectifs pédagogiques à la page suivante.

Gynécologues

SANTÉ DE LA FEMME / SUITE DU PROGRAMME

Évaluation et amélioration des pratiques professionnelles des gynécologues lors de l’interruption volontaire de grossesse

7 h · 99I92626003

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectif général

Actualiser les connaissances des gynécologues afin d’améliorer la qualité, la sécurité et la pertinence de la prise en charge des femmes ayant recours à une interruption volontaire de grossesse, conformément aux recommandations nationales et aux évolutions réglementaires.

01 Connaître les évolutions législatives et réglementaires encadrant l’IVG.

02 Intégrer les recommandations actualisées de bonnes pratiques dans sa pratique quotidienne.

03 Conduire une consultation pré-IVG conforme aux exigences réglementaires.

04 Garantir une information complète, neutre et adaptée aux besoins de la patiente.

05 Recueillir un consentement libre et éclairé.

06 Choisir la méthode d’IVG la plus adaptée selon le terme, les préférences de la patiente et le contexte clinique.

07 Maîtriser les protocoles de l’IVG médicamenteuse.

08 Maîtriser les indications et la réalisation de l’IVG instrumentale.

09 Prévenir, identifier et prendre en charge les complications.

10 Proposer une contraception adaptée dès la prise en charge post-IVG.

11 Optimiser la coordination du parcours de soins.

12 Améliorer la qualité de la traçabilité médicale.

13 Prendre en charge les situations complexes (mineures, vulnérabilité, violences, difficultés d’accès aux soins, téléconsultation lorsque pertinente).

Gynécologues

ADDICTOLOGIE

Évaluation et amélioration des pratiques professionnelles lors du repérage précoce, de l’accompagnement et de la prise en charge des patients présentant une addiction au tabac



7 h **À titre individuel** **E-learning**

PRÉSENTATION

Le tabac est la principale cause de décès évitable en France et dans le monde. La lutte contre le tabagisme constitue une priorité de santé publique. Destiné aux gynécologues, débutants comme expérimentés, ce programme intégré de 7 heures est proposé à titre individuel.

La partie formation continue propose des rappels sur les risques et les pathologies liés au tabac, ainsi que des conseils pour accompagner les patients fumeurs vers un sevrage tabagique dans les meilleures conditions.

Médecins, pharmaciens, infirmiers, sages-femmes, chirurgiens-dentistes et autres professionnels paramédicaux contribuent à cette démarche. La complémentarité de leurs compétences et de leurs connaissances favorise un accompagnement coordonné.

L’évaluation des pratiques professionnelles repose sur la méthode des vignettes cliniques. La pertinence des soins constitue une dimension essentielle de leur qualité et de leur sécurité : elle contribue à éviter les actes inutiles, voire délétères pour les patients, ainsi que les dépenses injustifiées pour la collectivité. L’évaluation et l’amélioration continue des pratiques occupent ainsi une place centrale dans la formation des professionnels de santé.

Les vignettes cliniques abordent l’ensemble de l’action de manière transversale. Chacune reprend un ou plusieurs thèmes : le repérage précoce, l’accompagnement et la prise en charge des patients présentant une addiction au tabac.

L’action vise à permettre aux gynécologues de mettre en place des indicateurs de qualité des parcours à l’aide des outils proposés par la HAS, d’analyser les résultats obtenus et de définir les axes prioritaires d’amélioration de leurs pratiques professionnelles.

Retrouvez les objectifs pédagogiques à la page suivante.

Gynécologues

ADDICTOLOGIE / SUITE DU PROGRAMME

Évaluation et amélioration des pratiques professionnelles lors du repérage précoce, de l’accompagnement et de la prise en charge des patients présentant une addiction au tabac

7 h · À titre individuel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

01 Actualiser ses connaissances sur les risques et les pathologies liés au tabac.

02 Repérer précocement le tabagisme et accompagner les patients vers un sevrage adapté.

03 Mobiliser la complémentarité des compétences des professionnels de santé dans l’accompagnement.

04 Analyser ses pratiques de repérage, d’accompagnement et de prise en charge à partir de vignettes cliniques.

05 Mettre en place des indicateurs de qualité des parcours à l’aide des outils proposés par la HAS.

06 Analyser les résultats et définir les axes prioritaires d’amélioration des pratiques professionnelles.

Gynécologues

NUTRITION

Repérage et prise en charge du surpoids et de l’obésité chez la femme par les gynécologues



11 h | 99I92325058 | Action DPC | E-learning

PRÉSENTATION

Chez les adultes âgés de 18 à 74 ans résidant en France métropolitaine, l’étude Esteban 2015 rapportait une prévalence du surpoids, obésité incluse, de 44 % chez les femmes. La prévalence de l’obésité était de 17 % chez les adultes, tous sexes confondus. Cette action vise à renforcer le repérage précoce, la prévention et l’orientation des patientes en surpoids ou présentant une obésité.

Ce programme intégré associe une formation continue à une évaluation des pratiques professionnelles (EPP) par audit clinique. La partie formation continue étudie en détail le surpoids et l’obésité chez la femme.

La pertinence des soins constitue une dimension essentielle de leur qualité et de leur sécurité. Elle permet d’éviter les actes inutiles, voire délétères pour les patientes, ainsi que les dépenses injustifiées pour la collectivité. L’évaluation des pratiques professionnelles et leur amélioration continue représentent ainsi un enjeu majeur de la formation des professionnels de santé.

Les audits abordent l’ensemble de l’action de manière transversale, en reprenant un ou plusieurs de ses thèmes : prévention, repérage et accompagnement au cabinet de gynécologie.

Cette action vise à permettre aux gynécologues de mettre en place des indicateurs de qualité des parcours à l’aide des outils proposés par la Haute Autorité de santé (HAS), d’analyser les résultats obtenus et de définir les axes prioritaires d’amélioration de leurs pratiques professionnelles.

Les points clés de la prise en charge du surpoids et de l’obésité chez la femme sont ainsi étudiés au plus près de la réalité de l’exercice, selon les recommandations de la HAS, afin de cibler des objectifs d’amélioration.

Retrouvez les objectifs pédagogiques à la page suivante.

Gynécologues

NUTRITION / SUITE DU PROGRAMME

Repérage et prise en charge du surpoids et de l’obésité chez la femme par les gynécologues

11 h · 99I92325058

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

01 Améliorer la précocité du repérage du surpoids et de l’obésité chez la femme par le gynécologue.

02 Prévenir l’évolution vers des stades plus avancés chez la femme par le gynécologue.

03 Évaluer la situation de manière globale et multidimensionnelle chez la femme par le gynécologue.

04 Prévenir les situations de stigmatisation et accompagner les patientes concernées.

05 Améliorer l’orientation des femmes en surpoids ou présentant une obésité par le gynécologue.

06 Choisir une contraception adaptée aux femmes présentant une obésité.

07 Diagnostiquer et traiter l’infertilité chez les femmes présentant une obésité.

08 Connaître les solutions pour les femmes souffrant d’incontinence urinaire ou de prolapsus génital.

09 Analyser l’influence de la chirurgie bariatrique sur les pathologies gynécologiques ou uro-gynécologiques.

10 Proposer un circuit diagnostique et thérapeutique aux patientes en situation d’obésité ou de surpoids.

Gynécologues

OBSTÉTRIQUE

Suivi médical de la grossesse, du projet conceptionnel au post-partum



11 h | 99I92325041 | Action DPC | E-learning

PRÉSENTATION

Cette formation aborde les processus de prise en charge et de suivi d'une grossesse normale, de la période antéconceptionnelle jusqu'au post-partum, conformément aux recommandations professionnelles de la HAS (Haute Autorité de Santé), du CNGOF (Collège national des gynécologues et obstétriciens français) et de la SFMP (Société française de médecine périnatale). Elle comprend notamment l'information, le projet de naissance, les conseils hygiéno-diététiques, la prévention et les examens systématiques, ainsi que le dépistage et la prise en charge des principales situations pathologiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

01 Accompagner un projet de grossesse : information, messages de prévention, préparation à la parentalité, conseils sur l'alimentation et l'hygiène de vie pendant la grossesse.

02 Repérer les facteurs de risque de complications durant la grossesse nécessitant une prise en charge spécialisée.

03 Connaître la prévention et le dépistage, et prendre en charge les principales complications d'une grossesse : douleurs, infections urinaires, hémorragie génitale, HTA gravidique, menace d'accouchement prématuré, fièvre et diabète gestationnel.

04 Connaître les principaux risques pour la maternité liés à l'environnement et au travail de la mère.

05 Connaître le dépistage, la prévention et la prise en charge des pathologies maternelles du post-partum immédiat et tardif.

Gynécologues

SANTÉ DE LA FEMME

Prise en charge des couples infertiles par le gynécologue



8 h | 99I92525087 | Action DPC | À distance

PRÉSENTATION

Ce programme intégré, composé d'une partie formation continue et d'une évaluation des pratiques professionnelles avec deux tours d'audit, a pour objectif de fournir aux gynécologues les compétences nécessaires pour assurer une prise en charge complète, adaptée et personnalisée des couples infertiles.

L'infertilité, touchant un nombre croissant de couples, nécessite une approche diagnostique rigoureuse et des traitements de plus en plus diversifiés et complexes. Le rôle du gynécologue est central, à la fois dans la réalisation des premiers examens diagnostiques, l'orientation vers des traitements adaptés et l'accompagnement psychologique des patients.

Au cours de cette formation, les participants aborderont les différentes causes de l'infertilité, tant féminines que masculines, et apprendront à mettre en place des bilans diagnostiques complets. Ils seront également formés aux options thérapeutiques actuelles, telles que les traitements médicamenteux, l'insémination artificielle et la fécondation in vitro (FIV), tout en prenant en compte les risques et les avantages de chaque approche.

La formation inclut également une réflexion approfondie sur les aspects éthiques et législatifs, particulièrement en ce qui concerne les techniques de PMA, le don de gamètes et les droits des patients. Les gynécologues apprendront à gérer les attentes des couples, à aborder les questions sensibles et à fournir un soutien adapté face aux défis émotionnels associés à l'infertilité.

Enfin, cette action met l'accent sur l'importance d'une approche pluridisciplinaire, avec une collaboration étroite entre le gynécologue, le biologiste et d'autres professionnels de santé, afin d'offrir une prise en charge globale du couple. Les participants auront l'occasion de mettre en pratique leurs connaissances à travers des études de cas et des mises en situation, afin de renforcer leur capacité à répondre de manière appropriée et éthique aux besoins des couples infertiles. Un audit clinique sera disponible au début et à la fin de la formation afin que le gynécologue puisse évaluer sa pratique professionnelle sur ce thème, privilégiant la réflexion des participants sur leur pratique.

Cette formation est essentielle pour les gynécologues souhaitant actualiser leurs connaissances et améliorer leur pratique dans le domaine de l'infertilité, en garantissant un suivi optimal et humain pour chaque patient.

Retrouvez les objectifs pédagogiques à la page suivante.

Gynécologues

SANTÉ DE LA FEMME / SUITE DU PROGRAMME

Prise en charge des couples infertiles par le gynécologue

8 h · 99I92525087

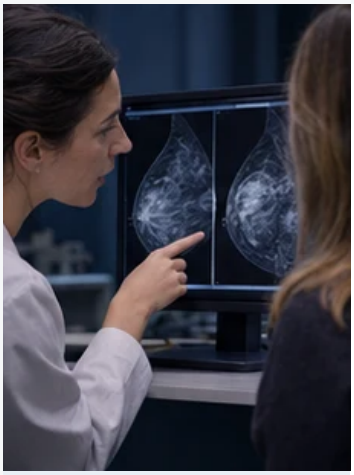
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

01 Comprendre les enjeux de l’infertilité.

02 Maîtriser les différentes étapes du diagnostic et de la prise en charge des couples infertiles.

03 Acquérir les connaissances nécessaires pour orienter et accompagner les couples à travers les différentes options thérapeutiques, en tenant compte des aspects éthiques et législatifs.

Gynécologues



7 h

99I92626002

Action DPC

À distance

Fiche PDF

CANCÉROLOGIE

Dépistage du cancer du sein chez la femme par le gynécologue

Cette action est centrée sur le dépistage du cancer du sein chez la femme asymptomatique. Elle aborde l'évaluation du niveau de risque, l'information de la patiente, la proposition d'un dépistage adapté et les obstacles à la participation au programme organisé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer le dépistage organisé des parcours adaptés aux situations à risque particulier.
- Présenter les bénéfices et les limites du dépistage pour éclairer la décision de la patiente.
- Documenter l'information délivrée et organiser le suivi des résultats.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement



7 h

99I92626001

Action DPC

À distance

Fiche PDF

CANCÉROLOGIE

Dépistage, diagnostic et prise en charge du cancer du col de l'utérus

Le parcours vise à harmoniser les pratiques de prévention, de dépistage et de prise en charge du cancer du col. Il aborde l'information sur le HPV et la conduite à tenir après un résultat anormal, jusqu'à l'orientation et au suivi de la patiente.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Choisir la stratégie de dépistage adaptée à la situation de la patiente.
- Interpréter les résultats et définir la suite du parcours.
- Expliquer le suivi et assurer sa coordination.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement

Gynécologues



7 h

Modalités sur demande

Présentiel

Fiche PDF

OBSTÉTRIQUE

Évaluation et amélioration du suivi de la grossesse de la période antéconceptionnelle au post-partum (présentiel)

Le suivi d'une grossesse normale est étudié du projet de grossesse au post-partum : information, prévention, examens, dépistage des situations à risque et continuité des soins. Le programme alterne apports, mises en situation, synthèses et évaluations.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Revoir les étapes du suivi et les informations à transmettre à chaque période.
- Repérer les écarts de pratique et les situations qui appellent une orientation.
- Définir des améliorations pour la coordination du suivi et la continuité des soins.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**



7 h

99I92525081

Action DPC

À distance

Fiche PDF

SANTÉ DE LA FEMME

Amélioration de la prévention, du repérage et de la prise en charge des IST de type chlamydioses par le gynécologue

La formation couvre la prévention, le repérage et la prise en charge des infections à Chlamydia. Elle aborde les situations de dépistage, le suivi après un résultat positif et la prévention des réinfections.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les situations dans lesquelles proposer un dépistage.
- Expliquer les résultats et organiser la prise en charge et le suivi.
- Aborder la prévention des réinfections et l'information des partenaires.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Gynécologues



11 h

99I92325037

Action DPC

À distance

Fiche PDF

SANTÉ DE LA FEMME

Diagnostic précoce et prise en charge de l’endométriose

Le parcours associe diagnostic précoce, évaluation des symptômes et options thérapeutiques. L’analyse de dossiers permet de mesurer les écarts de pratique et de suivre les améliorations au terme de l’action.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Caractériser les symptômes et leur retentissement, notamment sur la qualité de vie.
- Organiser le bilan et choisir les examens complémentaires selon la situation.
- Discuter les options de prise en charge et coordonner le parcours avec les spécialistes concernés.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Sages-femmes



9 h

99I92525077

Action DPC

À distance

Fiche PDF

OBSTÉTRIQUE

Échographie obstétricale de dépistage

Plus de 60 vignettes cliniques présentent des situations courantes d’échographie de dépistage. Le parcours entraîne à analyser les images, à repérer les anomalies et à identifier les examens ou avis complémentaires nécessaires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les éléments attendus selon le terme de la grossesse.
- Apprécier la qualité des images, des mesures et de leur traçabilité.
- Reconnaître une situation qui justifie un avis spécialisé.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement



6 h

99I92525084

Action DPC

E-learning

Fiche PDF

SANTÉ DE LA FEMME

L’endométriose

La formation aide à reconnaître les symptômes évocateurs d’endométriose, à apprécier leur impact et à orienter la patiente. Elle précise le rôle de la sage-femme dans l’information et le suivi au sein du parcours de soins.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Explorer les douleurs et leur retentissement à l’aide d’un interrogatoire structuré.
- Identifier les situations nécessitant une évaluation complémentaire.
- Informer, orienter et accompagner la patiente en lien avec l’équipe de soins.

Voir la fiche en ligne Demander un renseignement

Sages-femmes



7 h

99I92525086

Action DPC

À distance

Fiche PDF

CANCÉROLOGIE

Dépistage du cancer du sein chez la femme

L’action aborde les bonnes pratiques du dépistage du cancer du sein : évaluer le risque, informer la patiente et proposer le parcours adapté à sa situation. Elle traite aussi de l’orientation lorsqu’un signe d’alerte est repéré.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les facteurs de risque et les signes qui nécessitent une évaluation.
- Informer la patiente sur le dépistage adapté à sa situation.
- Orienter vers les professionnels compétents et assurer la continuité du suivi.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Pharmaciens



11 h

À titre individuel

E-learning

Fiche PDF

NEUROLOGIE

Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives à l’officine

Repérage des signes évocateurs d’Alzheimer, de Parkinson ou de sclérose en plaques et rôle du pharmacien dans le suivi.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les signes qui justifient une orientation.
- Accompagner le patient et ses proches à l’officine.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**



11 h

À titre individuel

E-learning

Fiche PDF

CARDIOLOGIE

Repérage et prise en charge du risque cardiovasculaire à l’officine

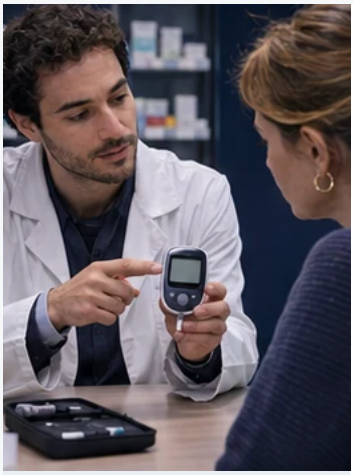
Évaluation des facteurs de risque et accompagnement des patients dans la prévention cardiovasculaire à l’officine.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les facteurs de risque.
- Proposer des conseils de prévention et orienter selon la situation.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Pharmaciens



DIABÉTOLOGIE

Amélioration du parcours de soins du patient diabétique de type 2 à l'officine

Rôle du pharmacien dans le parcours du patient diabétique de type 2, l'accompagnement des traitements et la coordination du suivi.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les besoins d'accompagnement du patient.
- Contribuer à la coordination du parcours de soins.

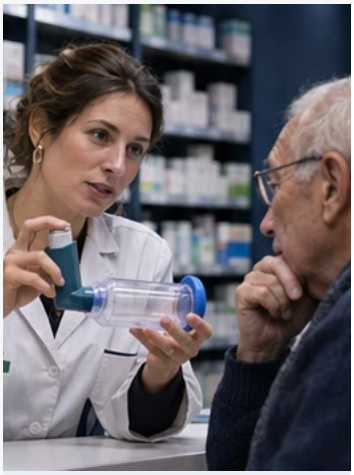
11 h

À titre individuel

E-learning

Fiche PDF

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**



PNEUMOLOGIE

Amélioration du parcours de soins du patient atteint de BPCO à l'officine

Repérage des situations à risque et accompagnement des patients atteints de bronchopneumopathie chronique obstructive à l'officine.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les situations qui nécessitent une orientation.
- Accompagner le patient dans l'usage de ses traitements.

11 h

À titre individuel

E-learning

Fiche PDF

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Pharmaciens



11 h

À titre individuel

E-learning

Fiche PDF

ADDICTOLOGIE

Repérage et accompagnement de la dépendance au tabac à l’officine

Le parcours porte sur le repérage du tabagisme, l’entretien avec le patient et l’accompagnement du sevrage en pharmacie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Aborder la consommation de tabac en officine.
- Accompagner et orienter le patient dans sa démarche d’arrêt.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**



11 h

À titre individuel

E-learning

Fiche PDF

CARDIOLOGIE

Amélioration du parcours de soins du patient insuffisant cardiaque à l’officine

La formation aborde la place du pharmacien dans le parcours du patient insuffisant cardiaque et son accompagnement au quotidien.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les signes d’alerte et orienter le patient.
- Participer à la continuité du suivi avec les autres professionnels.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Infirmiers



7 h

À titre individuel

E-learning

Fiche PDF

NEUROLOGIE

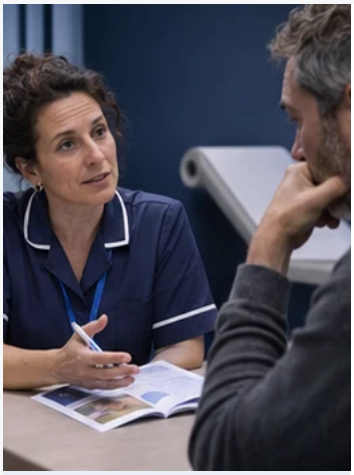
Dépistage et prise en charge infirmière des maladies neurodégénératives

La formation aborde le rôle infirmier dans le repérage et le suivi des personnes atteintes d'Alzheimer, de Parkinson ou de sclérose en plaques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les éléments utiles au repérage.
- Adapter le suivi et transmettre les observations à l'équipe.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**



7 h

À titre individuel

E-learning

Fiche PDF

ADDICTOLOGIE

Repérage et accompagnement infirmier des patients présentant une dépendance au tabac

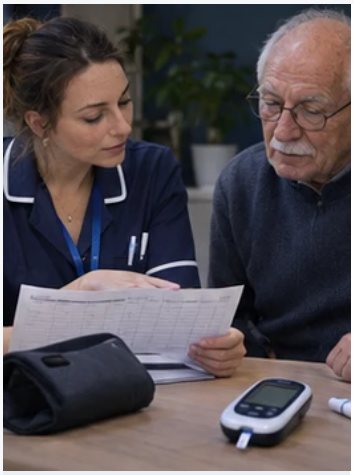
La formation propose d'intégrer le repérage du tabagisme et l'accompagnement vers le sevrage dans la pratique infirmière.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer le tabagisme et les besoins du patient.
- Accompagner et orienter le patient vers les ressources adaptées.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**

Infirmiers



7 h

À titre individuel

E-learning

Fiche PDF

CARDIOLOGIE

Repérage infirmier du risque cardiovasculaire élevé et du diabète de type 2

Le parcours présente les facteurs de risque et les outils utiles au repérage infirmier, notamment auprès des patients âgés.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les facteurs de risque cardiovasculaire et métabolique.
- Renforcer le repérage et l’orientation des patients concernés.

Voir la fiche en ligne **Demander un renseignement**